

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- приобрести прочные знания по механике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы механики и ее технические характеристики;
- освоить практические навыки механики при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и этика управления коллективом» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Психологическая подготовка как ЧС»;
 - «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
 - «Медицина катастроф»
 - «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
 - «Управление техносферной безопасностью»;
 - «Организация введения аварийно-спасательных работ»;
 - «Радиационная химическая защита»;
 - «Научно-исследовательская работа»;
 - «Тактика РСЧС и ГО»;
 - «Правовые основы гражданской защиты»;
 - «Организация службы подготовки».
 - «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
 - «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;
- Дисциплины, которые читают параллельно:
- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»
 - «Пожарная тактика»
 - «Тактика действий спасательных формирований»
 - «Пожаровзрывозащита»
 - «Преддипломная практика»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии из защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса

обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Государственная итоговая аттестация»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3- способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	<p>Знать:</p> <p>методы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью оценки риска и разработки мер по обеспечению безопасности.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления социального взаимодействия; - способы определения и реализации своей роли в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3ЗЕ.

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики	12	2	2	-	-	8	Собеседование
Тема №2. Педагогическая культура руководителя.	12	2	2	-	-	8	Собеседование Тестирование
Тема №3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России	12	2	2	-	-	8	Собеседование
Тема №4. Содержание и структура процесса воспитания.	12	2	2	-	-	8	Собеседование Тестирование
Тема №5. Непрерывное образование и профессионально-самосовершенствование специалистов МЧС России.	12	2	2	-	-	8	Собеседование
Тема №6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.	12	2	2	-	-	8	Доклад Тестирование
Тема №7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.	12	2	2	-	-	8	Собеседование
Тема №8. Этические аспекты организации	12	2	2	-	-	8	Собеседование Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

управленческой деятельности в коллективе							
Тема №9. Этические нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России	12	2	2	-	-	8	Собеседование
Итого 108	1		18	-	-	72	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики

Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров. Педагогическая наука и ее значение в развитии общества. Место педагогики в системе гуманитарных наук, ее теоретические и методологические основы. Основные тенденции и перспективы развития педагогики как науки. Предмет и задачи педагогики и военной педагогики на современном этапе. Источники изучения дисциплины. Основные категории и научного аппарата.

Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС

России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им. Планирование, организация и контроль педагогического процесса. Основные пути и оптимизации педагогического процесса в современных условиях. Интенсификация педагогического процесса.

Повышение роли технических средств обучения и контроля. Последовательная реализация дифференцированного и индивидуального подхода.

Совершенствование профессионально-педагогической подготовки организаторов педагогического процесса.

Тема №2. Педагогическая культура руководителя

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.

Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя. Основные пути формирования и развития педагогической культуры.

Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Включение в активную педагогическую деятельность. Постоянная устремленность к самосовершенствованию.

Практическое значение педагогической культуры в деятельности служащих МЧС России.

Тема №3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика лагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России. Дидактические принципы и методы обучения и их реализация.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный

феномен. Образовательная система России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Анализ основных звеньев процесса обучения и путей повышения его эффективности. Интенсификация процесса обучения.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом. Управление образовательными системами. Педагогическое творчество руководителей учебных занятий как фактор интенсификации обучения. Роль методического обеспечения в процессе решения учебных задач.

Основные пути совершенствования методической системы обучения. Методы активного обучения специалистов. Инновационный подход к построению процесса обучения

Повышение качества методической подготовки организаторов учебных занятий.

Тема №4. Содержание и структура процесса воспитания

Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.

Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Задачи, содержание и специфика воспитания в подразделении. Основные пути и условия повышения эффективности воспитательного процесса и специфика воинского воспитания. Роли и место методов воспитания в практической деятельности офицера. Понятие метода воспитания. Система методов воспитания. Содержание и эффективность основных методов воспитания.

Проблема развития методов воспитания

в условиях гуманитаризации педагогического процесса.

Характеристика основных форм воспитательной работы. Комплексный подход к применению системы методов воспитания. Содержание и организация индивидуальной воспитательной работы в подразделении.

Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России

Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального образования в системе МЧС России.

Постоянная устремленность к самосовершенствованию - важное условие повышения профессионально-педагогической культуры специалиста МЧС России.

Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания. Основные методы самообразования и самовоспитания. Программа и методика профессионального самосовершенствования.

Сущность и содержание демократического руководства самосовершенствованием подчиненных. Педагогическое мастерство - ключевой компонент педагогической культуры.

Анализ содержания педагогического мастерства и его основных компонентов. Особенности проявления педагогического мастерства в деятельности специалиста МЧС России. Проявление педагогического мастерства в обучении и воспитании.

Пути и условия формирования и развития педагогического мастерства.

Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Активное применение теоретических знаний

в реальном педагогическом процессе. Повышение мотивации к постоянной педагогической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности специалистов МЧС России.

Тема №6. Психолого-педагогические основы управления коллективом

Психолого-

педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств. Управление воинским коллективом. Оценка психологической совместимости в коллективе. Социально-психологический климат и пути его формирования. Социометрическая оценка групповой сплоченности. Особенности формирования коллективного мнения. Управление коллективом настроением. Формирование уставных взаимоотношений и управление взаимоотношениями в коллективе. Воспитание традиций.

Тема №7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.

Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управление как деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность содержания профессиональной этики. Культура управления как мера освоения руководителем норм профессиональной этики. Характеристика культуры управления как моральной ценности руководителя: чувство долга, ответственности, организаторские способности, техника и технология взаимоотношений. Система взаимосвязей этики и культуры управления пограничными областями знаний и профессиональной деятельности: культура взаимоотношений в коллективе, мотивация успешной деятельности подчиненных, организация и планирование деятельности подчиненных; отбор, обучение и аттестование подчиненных; совершенствование процедур управления, овладения деловым этикетом; морально стимулирование деятельности подчиненных как элемент культуры управления. Этические принципы культуры управления. Влияние последствий соблюдения (игнорирования) норм профессиональной этики и культуры управления на результаты труда подчиненных. Задачи профессиональной этики и культуры управления. Развитие профессиональной этики и культуры управления в древних цивилизациях: Древних Египте, Греции, Риме. Иерархия управления в средневековом обществе. Средневековые трактаты по культуре личностного общения.

Этика рационализма в управленческой деятельности Нового и Новейшего времени и произрастание ее корней в экономической, технической, научной деятельности.

Развитие движения за науку в управлении.

Особенности этики и культуры управления в России. Развитие теории и практики профессиональной этики и культуры управления в отечественной истории. Перспективы развития российской науки о профессиональной этике и культуре управления.

Современная модель российского руководителя.

Тема №8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления. Объективные и субъективные факторы организации этически и культурно обоснованной деятельности современного руководителя.

Характеристика основных стилей управленческой деятельности руководителя: авторитарный, либеральный, демократический и др. Влияние стиля руководителя на профессиональную этику и культуру управления. Выбор методов управления в зависимости от стиля руководителя.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема №9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России
Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.

Оборудование кабинета и рабочего стола руководителя: размеры, оснащение, освещение, цвет стен, средства связи, компьютерная техника, справочная литература, дизайн помещения.

Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.

Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

Содержание этикетного имиджа руководителя муниципальных структур МЧС России.

Этикетные правила управления культурой внешнего вида подчиненных.

Примерность руководителя в выражении лица, причёске, костюме, обуви, косметике. Особенности управления внешним видом подчиненных женщин. Характеристика гардероба руководителя на службе и в домашних условиях.

Речевой этикет в управленческой деятельности. Этические правила устной и письменной речи руководителя.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики (Форма проведения - Семинарское занятие)

Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.

Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.

Тема №2. Педагогическая культура руководителя (Форма проведения - Практическое занятие)

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.

Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя.

Тема №3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России (Форма проведения - Семинарское занятие)

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.

Тема №4. Содержание и структура процесса воспитания (Форма проведения - Практическое занятие)

Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.

Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России (Форма проведения - Семинарское занятие)

Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального образования в системе МЧС России.

Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов пр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

офессионального самовоспитания.

Тема №6. Психолого-педагогические основы управления коллективом (Форма проведения - Практическое занятие)

Психолого-

педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителем путей его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств.

Темы докладов:

1. Роль места педагогика в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им

Тема №7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления. (Форма проведения - Семинарское занятие)

Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность содержания профессиональной этики.

Тема №8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе (Форма проведения - Практическое занятие)

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления.

Тема №9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России (Форма проведения - Семинарское занятие)

Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.

Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.

Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Роль места педагогика в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.
3. Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.
4. Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.
6. Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.
7. Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.
8. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
9. Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.
10. Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов и профессионального самовоспитания.
11. Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность содержания профессиональной этики.
12. Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителям в рамках этики и культуры управления.
13. Характеристика норм и правил управленческой этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.
14. Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования и подчиненным задач руководителя.
15. Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики	проработка учебного материала для беседования	8	Беседование Зачет
Тема №2. Педагогическая культура руководителя.	проработка учебного материала для беседования	8	Беседование Тестирование Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема № 3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России	проработка учебного материала для беседования	8	Беседование Зачет
Тема № 4. Содержание иструктура процесса воспитания.	проработка учебного материала для беседования	8	Беседование Тестирование Зачет
Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России.	проработка учебного материала для беседования	8	Беседование Зачет
Тема № 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.	Подготовка к докладу	8	Доклад Тестирование Зачет
Тема № 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.	проработка учебного материала для беседования	8	Беседование Зачет
Тема № 8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе	Проработка учебного материала для беседования	8	Беседование Тестирование Зачет
Тема № 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России	Проработка учебного материала для беседования Подготовка к сдаче зачета	8	Беседование Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов / Бороздина Галина Васильевна, Кормнова Надежда Александровна; Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. ; под общ. ред. Бороздиной Г.В. - Москва : Юрайт, 2021. - 463 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468392>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468788>
3. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469305>

дополнительная:

1. Глухова, Т. Г. Психология управления : учебное пособие / Т. Г. Глухова, А. Н. Шабалина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Самара : СамГУПС, 2014. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130298>
2. Козлов, В. В. Психология управления / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18337.html>
3. Морозов, А. В. Управленческая психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127855.html>
4. Собольников В. В. Этика и психология делового общения : Учебное пособие для вузов / Собольников Валерий Васильевич, Костенко Николай Александрович; Собольников В. В., Костенко Н. А. ; под ред. Собольникова В. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473522>
5. Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62253.html>

учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5924>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Чамеева А.Ф. /  / 
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Чамеева А.Ф. /  / 10.06.2021
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

МойОфисСтандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

зам. нач. УМОБ | Ключкова ВВ | 9.06.2021
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО Подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для

самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-

библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-

техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации и привлечение тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации и привлечение сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488632>
2. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490986>
3. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493416>

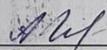
дополнительная:

1. Козлов, В. В. Психология управления / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18337.html>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломагин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468788>
3. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489402>
4. Морозов, А. В. Управленческая психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127855.html>
5. Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62253.html>

учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5924>

Согласовано:

____ Ведущий специалист ООП _____ / ____ Чамеева А.Ф. _____ /  / _____ 2022.
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- а. IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
- 8. Профессиональные информационные ресурсы:**
- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>
- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/cto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Зам. зам. проректора
Должность сотрудника УИГиТ

Ключкова М.А.
ФИО

12.05.2021
подпись

дата